

2015 年小学华文课程

欢乐伙伴

家长指南



© 2015, 2016 Curriculum Planning & Development Division
Ministry of Education, Singapore
MOE Building, 1 North Buona Vista Drive, Singapore 138675

Published by Marshall Cavendish Education
Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

初版 2015年

第二版 2016年

版权所有·翻印必究

ISBN 978-981-31-6034-7

Printed in Singapore



新加坡教育部
课程规划与发展司

前言

双语政策是新加坡教育的基石，英语是主要的教学媒介语。使用英语能让我们的孩子更好地和世界接轨，学习母语能让孩子对自己的文化有更深入的了解。在全球化的时代，无论是学习还是工作，掌握好母语就好比多开一扇认识世界的窗口。

学习双语好处多。它不但能让孩子更好地与他人沟通，而且还能让他们拥有更多元的视角。研究显示，早年学习双语有益于孩子的认知能力，能说两种语言的人思维比较灵活，对语言比较敏感，并且比较善于聆听。双语对于孩子智力的发展也有正面影响。

为了让孩子更好地掌握华文，教育部不断与时俱进，改进华文课程，包括教学与评估方式。培养孩子的华文能力需要多方面的配合。教师的循循善诱固然重要，家长的协助也是必不可少。父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子第一个生活与学习的场所，要学好华文，最理想是从家庭开始。为了助家长一臂之力，我们编写了这本指南，介绍2015年华文课程的特点与资源，提出协助孩子学好华文的建议。

我们希望这本指南可以让家长更了解孩子在学校的华文学习，并且能与校方合作，积极参与。我们也希望这本指南能帮助家长认识到学习华文的方式可以是多元的、有趣的，进而协助孩子快乐轻松地学好华文。

目录

一、《欢乐伙伴》简介

4

二、《欢乐伙伴》资源

12

三、给家长的小贴士

22

四、有关华文学习资源的信息

34



《欢乐伙伴》简介

为什么教材定名为《欢乐伙伴》？

2015年的华文教材定名为**欢乐伙伴**，是希望它能成为孩子的学习良伴。教材中的主人公欢欢、小乐、小安和康康伴随孩子成长，成为他们的欢乐伙伴。

欢乐伙伴也希望孩子在学习的过程中互相协助、共同进步，成为彼此快乐学习的好伙伴；教师寓教于乐，循循善诱，成为孩子的良师益友。



《欢乐伙伴》有哪些板块？



(只出现在小一上册)

《欢乐伙伴》的编写有哪些特点？

欢乐伙伴 每一课都有一个主题，各板块的学习内容都环绕着同一主题展开，环环相扣。孩子在 **听说剧场** 学习口语表达和口语交际，积累词语。**听说剧场** 的一些词语带出了 **拼音城堡** 所要学习的汉语拼音。孩子在这两个板块学习了字词的义与音之后，最后过渡到 **读写乐园** 学习掌握字形与阅读技能。这样不断由孩子的已知带出未知，循序渐进，分散学习难点，让他们更有效地掌握华语。

《欢乐伙伴》一年级课本有哪些主题？

欢乐伙伴 一年级课本的主题都与孩子个人、家庭和学校的生活相关。这样的学习内容可以引起孩子的兴趣和共鸣。每一课的情境都是孩子所熟悉的，例如：在学校所学的科目和所参与的活动、与家人一起的活动、上学时与人问好、生病时去看医生、假日与家人去动物园等。



“听说剧场” 有哪些内容？

“听说剧场” 里的文字孩子需要认吗？

1

听说是读写的基础，因此让孩子先掌握好口语是关键。孩子学习口语最有效的方式是在情境中进行互动。

2

每一课的“听说剧场”由主题图带出一个情境，让孩子在这个情境中学习词语与句式。

3

学了词语与句式后，孩子需要在真实的情况下运用所学。因此“听说剧场”设置了“我来说”和“你说我说”的学习活动，让孩子与同学练习对话，学习自我表达。

4

“听说剧场”重点在于学习口语，因此在这个环节不要求孩子识字。听说板块为了便于孩子借助拼音学习口语，拼音标在汉字之上，字号大，而汉字则字号小，颜色浅。

《欢乐伙伴》的汉语拼音为什么要采用分词连写和句首字母大写的方式？

为了帮助孩子建立词语和句子的感觉，《欢乐伙伴》的汉语拼音采用分词连写、句首字母大写等呈现方式。这样让孩子更容易辨别词语和句子，更有效地学习口语和进行阅读。分词连写和句首字母大写依据2012年颁布的《汉语拼音正词法基本规则》，这种呈现方式已在世界各地的汉语教材中普遍采用。

孩子书写拼音时，不需要大小写，也不需要分词连写。

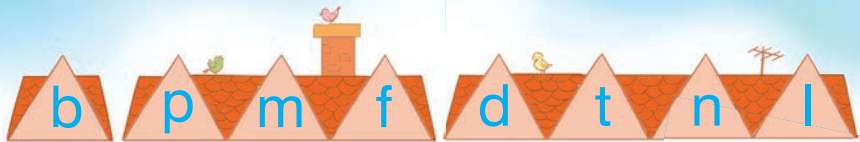
孩子书写拼音时，需要分词连写和句首字母大写吗？

汉语拼音分词连写和句首字母大写是教材编写时的处理。在汉语拼音的教学与测试方面，不要求孩子分词连写与句首字母大写。

Nǐ zěnmē le?
你 怎么 了？

Wǒ fāshāo le.
我 发烧 了。





《欢乐伙伴》中汉语拼音的学习有什么特点?

汉语拼音是学习华文的工具，它不仅能帮助孩子学习口语，还能帮助他们识字与阅读。**欢乐伙伴**把汉语拼音与听说读写联系起来，让孩子在掌握口语的基础上学习拼音，然后借助汉语拼音辅助识字与阅读。这对孩子来说，汉语拼音的学习会更有趣、更有意义。



《欢乐伙伴》中的识读字与识写字有什么特点？

欢乐伙伴 中的识读字主要是选自新加坡华文教研中心语料库的常用字表。这个语料库的语料来自本地报刊、杂志和儿童刊物。孩子所识读的字是生活中经常接触的字或者是可以构成其他字的常用字。至于识写字的选定原则，则是先写笔画少、结构简单的字。

我会认

衣 一 五 雨 我 牙 鱼
yī yī wǔ yǔ wǒ yá yú

我会写

一 五

、 一 丨 丿 ㇇ ㇇



如何协助孩子学习？

家长在孩子的学习过程中扮演着非常重要的角色。为了让家长清楚孩子在华文课上学了些什么，课本中的“我会说”、“我会认”与“我会写”列出了每一课的学习内容，以便家长协助孩子学习。


我会说星期
和日期。




我会认“几”、
“七”、“个”。



如何帮助孩子在生活中运用所学？

为了让孩子把课堂所学运用到生活中，课本设置了  这个板块。孩子可以通过一些小活动和小任务，进一步学习和巩固所学，体现语言的实用价值。

 在于分享和交流，即使家长不会讲华语，孩子也可以与他们分享自己的华文学习成果。孩子可充当“小老师”，回家教一教家长。在这个过程中，不但孩子能运用所学，增强自信心，家长还能利用这些活动促进亲子关系。



《欢乐伙伴》资源

《欢乐伙伴》有哪些资源？

课堂教学

纸本教材

课本、活动本、习字本

数码资源

课文、动画、儿歌、音节表、笔画、笔顺、游戏等

工具箱

课后巩固

纸本资源

小图卡、字宝宝、小图书

数码资源

课文、动画、儿歌、音节表、笔画、笔顺、游戏等

2015年小学华文教学与学习资源



课本



活动本



习字本



小图书



小图卡



字宝宝

数码资源



听说剧场

动画放映室

游戏玩一玩

知识百宝袋

听说智多星



拼音城堡

学一学

复习加油站



读写乐园

认一认

读一读

我爱阅读

汉字变变变

生字魔法屋

生词游乐场

快乐探险营

复习总动员



唱游世界

这些资源可供家长使用吗？

课后巩固的小图书、小图卡、字宝宝、数码资源“学乐”网等，家长都可以使用。针对各项学习技能，数码资源提供了多种有趣的活动，让孩子复习与巩固所学，培养孩子自主学习的能力。家长也可与孩子一起进行相关活动。

如何利用《欢乐伙伴》数码资源网进行自主学习?

听说剧场

动画放映室

通过有趣的动画，提高学生的口语能力。



知识百宝袋

学生可看图猜词语，再点按华文词语显示键（附拼音）核对答案。若无法猜出词语，可点按英文词语显示键得到提示。该活动可帮助学生理解并拓展口语词。



听说智多星

通过生动的互动游戏，让学生在真实的语境中进行听说活动，巩固所学。学生可根据指示进行听说活动。完成活动后，学生可自评，以了解自身的学习状况。



拼音城堡

学一学

学生通过不同形式的游戏，如拼图、接龙等，复习巩固当课的学习内容。



复习加油站

通过新颖、刺激的活动，帮助孩子巩固汉语拼音。学生可通过有趣的游戏，轻松地复习拼音规则。



唱游世界

通过活泼轻快的韵文、歌曲和动画，让学生在说说唱唱的过程中加强音、义之间的联系，增添学习的乐趣。学生可先隐去拼音，复习上课所学，然后再随着音乐练唱，在说说唱唱中感知华文、华语。



读写乐园

生字魔法屋

学生通过多种有趣的文字游戏，如拼图猜字、部件猜字等，复习所学，提高对汉字的感知。



生词游乐场

学生可通过词语搭配、完成句子等形式巩固所学，提升对语词的感知。



快乐探险营

学生可通过词语搭配、完成句子等形式巩固所学，提升对句式的感知。



复习总动员

学生可通过有趣的游戏复习所学，包括拼音、偏旁部首、笔画等。



家长如何登入数码资源网站?

家长用 Google Chrome 或 Internet Explorer 9 (或以上) 开启教育部的“学乐”网 (www.xuele.moe.edu.sg) 后, 点击“小学华文教材欢乐伙伴数码教学资源”即可。本网站也适用于一般移动通讯器材, 如平板电脑和智能手机。



给家长的小贴士*

家长在孩子学习华文的过程中扮演什么角色？

身为家长，您在孩子学习华文的过程中扮演着重要的角色。当孩子认真学习华文，表现较以往进步时，应给予鼓励，这将有助于孩子的学习，让他喜欢上华文。

您可以从三方面为孩子的华文学习提供良好的环境。



*部分内容参考了苏启祯博士的“Chinese Language without Tears: Tips for English-speaking Parents”，谨此致谢。

一、成为孩子的学习动力

1 积极的态度

对于孩子能否学好华文，您可能没有十分的把握。但是您可以鼓励孩子，只要肯努力，一定能克服学习上的困难。

2 回应孩子

孩子在日常生活中有意义地使用华文书语将会给他带来满足感。当孩子使用华语时，您可做出回应，帮助他达到沟通的目的。

3 在欢乐中学习

让孩子通过语言和文化活动，以轻松的心情接触华文。

2

4 启动孩子学习的动力

让孩子尽情享受学习的乐趣，从而调动他自发学习的动力。这会比单靠物质奖励来得有效。

3

5 给予精神上的支持

当孩子的华文有了一点儿进步，您可以用行动给予肯定，例如：给予鼓励的微笑或拥抱孩子。

4

二、成为孩子的好榜样

1 使用华文华语

孩子需要多接触语言，尤其是与父母的沟通。即便您的华语说得不是很流利，孩子还是能够通过您对这个语言的使用而有所获益。

2 与孩子一同学习

您可以作孩子的榜样，让他知道学习语言应有的良好态度。



三、成为孩子学习的支援

1 提供学习语文的资源

市面上有许多资源可以帮助孩子学习华文，例如：故事书、语文游戏、故事和儿歌的录音、有声书和网上视频，还有许多互动性的应用程序。

2 从小处做起

要鼓励孩子说华语，可以先从小处开始，例如每周定下一次或两次的“华语一小时”，然后逐渐增加次数或时长。

3 借助外来支援

您可通过社区活动或您身边能说华语的朋友，增加孩子对华文华语的接触。



我要如何帮助孩子加强听说能力？

让您的孩子尽早接触华语。这有助于提高他的听力和口语表达能力，以便他能更轻松地从听说进入到阅读和写作中。

善加利用课本



用每一课的主题图复习孩子所学的口语词汇和句式。



和孩子一同唱或朗诵儿歌，或是成为孩子的听众。



当孩子尝试让您参与 **生活运用** 的活动时，支持孩子，并肯定他的努力。

善加利用



用小图卡和孩子一同玩游戏。您可以单独用小图卡，也可以使用小图卡玩棋盘游戏。小图卡也可用来让孩子编故事或串讲故事。

听华语广播节目



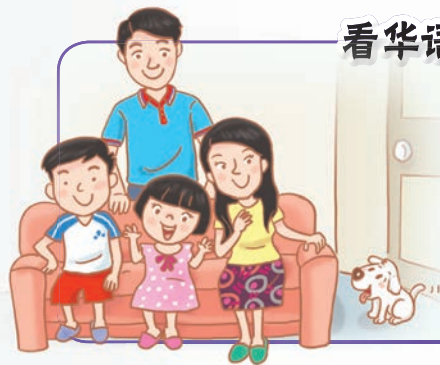
善加利用上学途中的时间和孩子一同听华语广播节目。

和孩子说华语



平时用华语和孩子交谈，并且利用他感兴趣的话题引导他多说华语。

看华语电视节目



选择适合的电视节目和孩子一同观赏。

学习资源



看“学乐”网上的动画，并鼓励孩子说说动画的内容。

我要如何帮助孩子加强阅读能力？

识字是阅读的基础。您的孩子需要认识一定数量的汉字后才能进行独立阅读。若您能协助孩子识字，这将能让他尽早开始阅读。

善加利用课本

- 和孩子一同阅读课文。一旦您认为孩子做好了准备，请引导并鼓励孩子在无需依赖拼音的情况下阅读。
- 您能让孩子联系自己的生活经验说说故事内容。



善加利用学习资源

- 用“字宝宝”和孩子一同玩识字游戏。
- 阅读“学乐”网e课文。您能选择隐去拼音，鼓励孩子识字、阅读。
- 和孩子一同阅读“小图书”。这些小图书里的词语和文字大多是孩子们学过的、认识的，这能让孩子建立阅读的信心。



营造有利于华文学习的环境

您可考虑在家中设置一个舒适的阅读角落，这会成为孩子阅读的推动力之一。此外，您也可考虑刺激孩子的视觉感官，在家中展示以下内容：

- 孩子的课表
- 每周菜单
- 购物清单等



让华文华语成为生活用语

为孩子提供真实的语境，能让孩子明白华语与他们的生活息息相关。日常生活的情境以及生活语料都能提供真实的语境。例如：您可使用中文写字条或卡片给孩子；您也可与孩子一同翻阅报章，让孩子指出自己认识的字，您再适时给予鼓励。



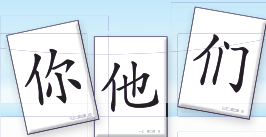


边学边玩

有意义的玩乐可以让您的孩子在轻松的环境下学习字词。这会消减孩子学习华文的恐惧。

引导孩子认字

鼓励他说出他认字的方式。您也可利用孩子所掌握的知识，引导他用自己的已知来联系不认得的字。把复杂的字词折成简单的字，可以简化孩子的学习。



与孩子建立一个“汉字成就单”

帮助孩子收集他所学的字。您可以用相关的字来组成词与词组，逐渐扩大这份成就单。当孩子看见成就单日益增长，他会有无比的满足感。

1. 出
2. 出门
3. 出去
- ...

培养良好的阅读习惯

设定一个时间与孩子阅读。您可以与孩子阅读故事书或电子书。每个星期至少带孩子上一次图书馆或书店。

明智地选择阅读材料

选择适合孩子年龄与兴趣的书籍。您可以先尝试使用绘本与简单的儿歌。

让阅读成为一个有意义、愉悦的过程

先熟悉要与孩子阅读的书的内容，在与孩子阅读时，指着书中的文字或插图，向孩子发问问题，与孩子互动，让他扮演角色并且说说他的感想。在阅读的过程中，家长可根据孩子的兴趣和程度，帮助孩子确定阅读的步伐。



做孩子的听众

即使您不熟悉这个语言，也能鼓励孩子读故事给您听。

备有词典

备有适当的词典，当您需要查找不熟悉的字词时，它将会为您带来方便。

寻求外援

我们的社区图书馆有很多讲故事活动，您可以和孩子一起参加。市面上也有有声书可以让孩子听，然后独立阅读。

我要如何帮助孩子加强书写能力？

使用小白板

当孩子要向您展示他可以写的字或是您需要向他展示如何写某字时，有个小白板会非常方便。



尝试新事物

与孩子一起参加书法班，享受书写汉字的过程。

在游戏中学习

与孩子玩有趣的游戏，和他一起探索汉字的奥秘。



与孩子共同写作

协助孩子写小卡片、便条或是日记。您可以帮孩子写上他不会写的字。



有关华文学习资源的信息

1. 《欢乐伙伴》数码教学资源

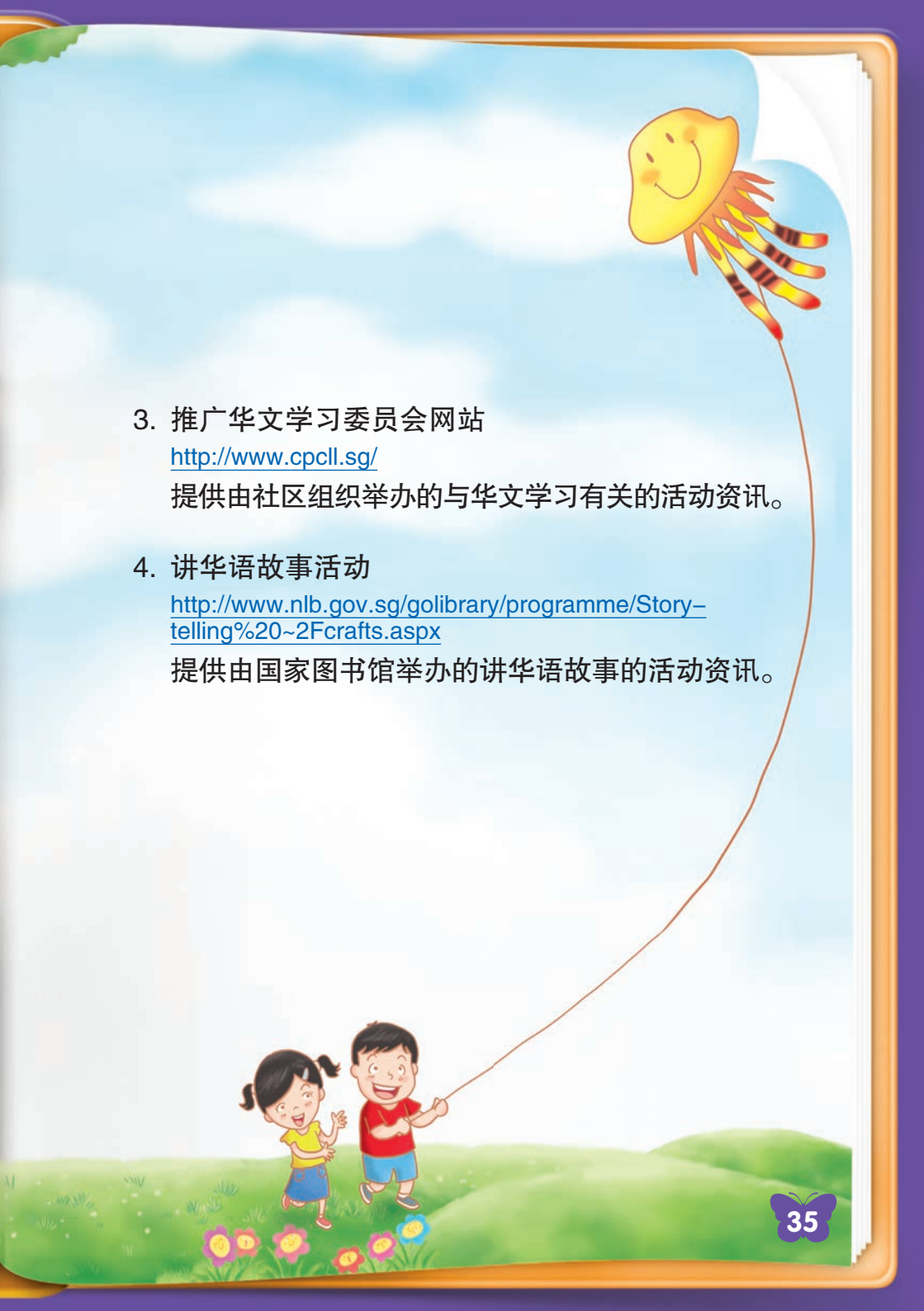
<http://xuele.moe.edu.sg/xuele/slot/u107/index.html>

供家长和学生在家里使用的课内教学资源。

2. 教育伙伴（家长）网站

<http://parents-in-education.moe.gov.sg/>

教育部线上网站，专为家长提供辅助孩子学习的教育资讯和资源。



3. 推广华文学习委员会网站

<http://www.cpccl.sg/>

提供由社区组织举办的与华文学习有关的活动资讯。

4. 讲华语故事活动

<http://www.nlb.gov.sg/golibrary/programme/Story-telling%20~2Fcrafts.aspx>

提供由国家图书馆举办的讲华语故事的活动资讯。